

Протокол
опроса педагогических работников НГАСУ (Сибстрин) об условиях,
содержании, организации и качестве образовательного процесса

В анкете представлено 20 вопросов. Выборка составила 87 человек, среди которых 49 респондента женского пола, 38 – мужского. Респондентов в возрасте от 22 до 35 лет – 12 человек; от 36 до 55 лет – 49 человек; от 56 до 65 лет – 17 человек; от 66 и старше – 9 человек. Из них 4 являются докторами наук, 45 кандидатами наук, 38 без ученой степени.

Таблица 1 – Возможности для профессионального развития в университете

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	7,67 (76,7 %) Частичная удовлетворенность
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	6,93 (69,3 %) Частичная удовлетворенность
Прохождение стажировки на базе организации- работодателей и/или организации партнеров (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	5,60 (56,0 %) Частичная удовлетворенность
Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	5,51 (55,1 %) Частичная удовлетворенность
Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	7,91 (79,1 %) Частичная удовлетворенность

Таблица 2 – Общая удовлетворенность

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Организация труда НИР (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	7,16 (71,6 %) Частичная удовлетворенность
Режим рабочего времени (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	8,09 (80,9 %) Частичная удовлетворенность
Возможность участия в общественной деятельности университета и вне его (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	8,09 (80,9 %) Частичная удовлетворенность
Деятельность Профсоюза (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	5,76 (57,6 %) Частичная удовлетворенность
Возможность занятия спортом (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	6,47 (64,7 %) Частичная удовлетворенность

Таблица 3 – Удобство пользования коммуникационно- информационными средствами университета

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Телефон (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,71 (77,1 %) Частичная удовлетворенность
Корпоративная электронная почта (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,26 (82,6 %) Частичная удовлетворенность
Корпоративные чаты (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,64 (76,4 %) Частичная удовлетворенность
Официальный сайт вуза (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,17 (81,7 %) Частичная удовлетворенность
Внешние ресурсы сети Интернет (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,23 (82,3 %) Частичная удовлетворенность
Электронная информационная среда университета (ЭИОС) (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,80 (78,0 %) Частичная удовлетворенность

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Личный кабинет преподавателя (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,00 (80,0 %) Частичная удовлетворенность
Электронные информационные библиотечные системы (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,85 (68,5 %) Частичная удовлетворенность
Электронное расписание (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,09 (80,9 %) Частичная удовлетворенность
Дистанционная образовательная среда Moodle (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,17 (81,7 %) Частичная удовлетворенность
1С-Документооборот (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,64 (76,4 %) Частичная удовлетворенность
1С-Университет Проф (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,74 (77,4 %) Частичная удовлетворенность
Конструктор РПД (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,72 (67,2 %) Частичная удовлетворенность
Социальные сети (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,06 (70,6 %) Частичная удовлетворенность
Электронные справочные системы (Информо, Росметод, КонсультантПлюс, др.) (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,48 (64,8 %) Частичная удовлетворенность

1. На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете» были даны следующие ответы, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Преимущества работы преподавателя в университете

2. На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 2).



Рисунок 2 – Мероприятия по дополнительному образованию

3. На вопрос: «Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?» были даны следующие ответы, предоставленные на рисунке 3.

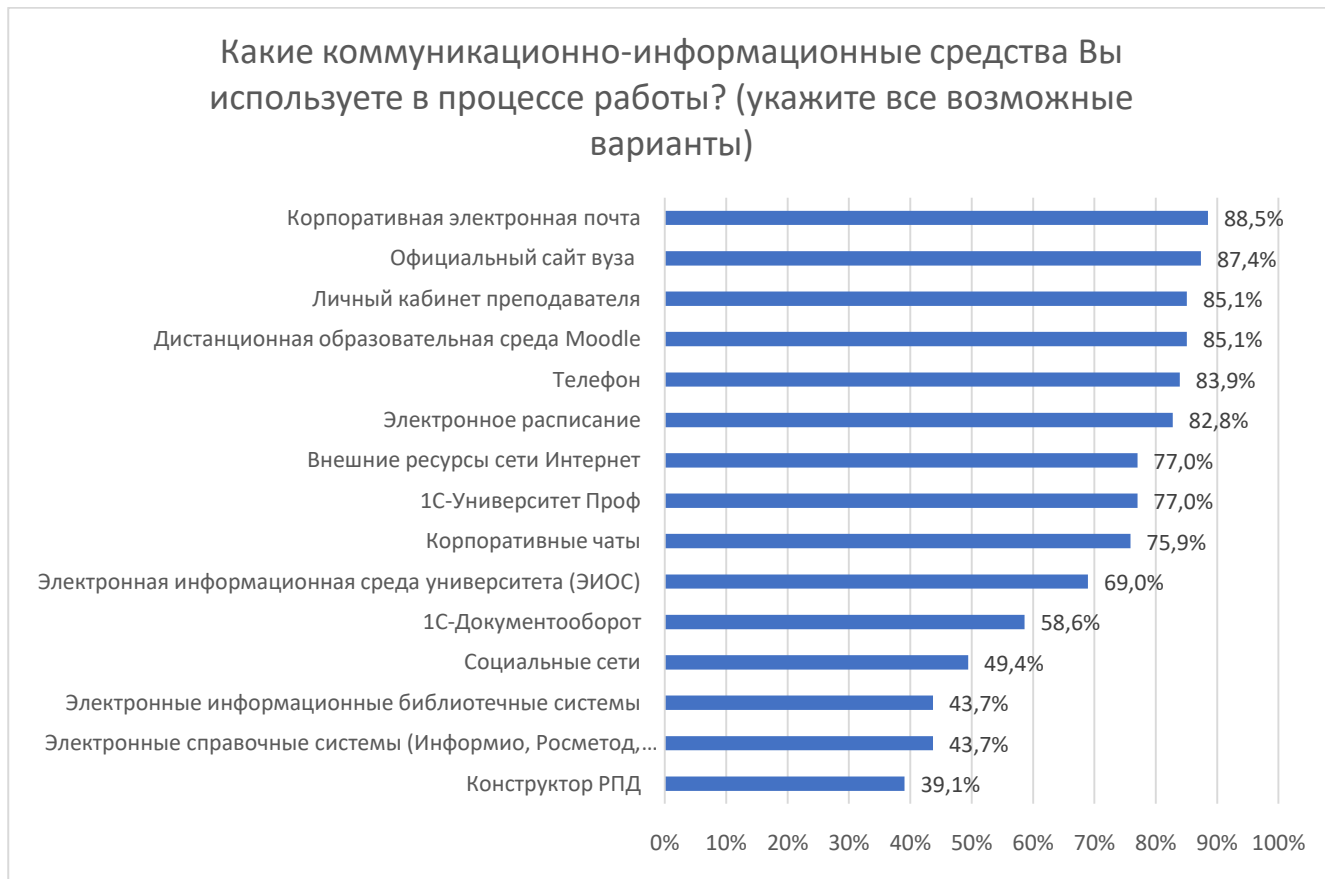


Рисунок 3 – Коммуникационно-информационные средства

4. На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 4).



Рисунок 4 – Удовлетворенность навигацией внутри университета

5. На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?» ответы респондентов распределились следующим образом.



Рисунок 5 – Уровень доступности питьевой воды

6. На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно - гигиенических помещений в университете?» были даны следующие ответы, представленные на рисунке 6.



Рисунок 6 – Удовлетворенность санитарно - гигиеническими помещениями

7. На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?» были даны следующие ответы (рисунок 7).



Рисунок 7 – Удовлетворенность техническим оснащением учебных помещений

8. На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы (рисунок 8).



Рисунок 8 – Уровень доброжелательности и вежливости работников(сотрудников)

9. На вопрос «Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?» были даны следующие ответы, продемонстрированные на рисунке 9.



Рисунок 9 – Уровень психологической безопасности

10. На вопрос: «Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?» были даны следующие ответы.



Рисунок 10 – Защита от террористических угроз, терактов

11. На вопрос: «Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в университете по предотвращению терактов, террористических угроз?» были даны следующие ответы (рисунок 11)



Рисунок 11 – Эффективность работы по предотвращению терактов, террористических угроз

Таким образом, из результатов исследования можно сделать следующие выводы:

1. Большинство респондентов высоко оценивают возможности профессионального развития: повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета и на базе сторонних организаций; условия для участия в научных конференциях и мероприятиях.

2. Респонденты в большей степени удовлетворены: организацией труда НПР; режимом рабочего времени; возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его; возможностью занятия спортом.

3. Большая часть респондентов отмечает удобство пользования всеми коммуникационно - информационными средствами университета.

4. По мнению большинства респондентов, состояние санитарно-гигиенических помещений в университете на среднем и низком уровне, что позволяет сделать вывод о необходимости ремонта и надлежащего оснащения. Также необходимо проработать вопрос о наличии питьевой воды.

5. Около половины респондентов считают необходимым улучшить техническое оснащение учебных помещений в университете.